

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Chirurgia ogólna: Chirurgia naczyń	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/F07			General surgery: Vascular surgery	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		IX zimowy		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł F: Nauki kliniczne zabiegowe		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	20 h	2 ECTS
		Seminarium	10 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		1 ECTS
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne.		2 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	1. <i>Etiologia, rozpoznawanie, diagnostyka, leczenie zachowawcze i operacyjne chorób naczyń tętniczych i żylnych</i>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 20 h prowadzonych jako 5 ćwiczeń po 4 h.</b></p> <p><b>Celem ćwiczeń jest nauka rozpoznawania objawów schorzeń naczyń krwionośnych.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i></li> <li>2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żyłnej.</i></li> <li>3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej.</i></li> <li>4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych.</i></li> <li>5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Seminarium</b>	<p><b>Seminarium: 10 h prowadzonych jako 5 spotkań po 2 h.</b></p> <p><b>Celem seminariów jest nabycie wiedzy o schorzeniach naczyń krwionośnych oraz umiejętności dobierania terapii.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Wprowadzanie do przedmiotu. Podstawy diagnostyki i leczenie chorób naczyń obwodowych.</i></li> <li>2. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia kończyn.</i></li> <li>3. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie przewlekłego i ostrego niedokrwienia mózgu.</i></li> <li>4. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka, profilaktyka i leczenie przewlekłej niewydolności żyłnej oraz żyłnej choroby zakrzepowo-zatorowej.</i></li> <li>5. <i>Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie tętniaków aorty piersiowej, brzusznej i tętnic obwodowych. Rozpoznawanie, diagnostyka i leczenie ostrego i przewlekłego niedokrwienia jelit.</i></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ćwiczenia praktyczne w kontakcie z pacjentami.</i></li> <li>• <i>Asystowanie lekarzowi w badaniu pacjentów.</i></li> <li>• <i>Analiza historii pacjentów i zastosowanych terapii.</i></li> <li>• <i>Planowanie terapii.</i></li> <li>• <i>Rokowania u pacjentów hospitalizowanych w Oddziale.</i></li> <li>• <i>Praktyczne wykorzystanie wiedzy zdobytej na zajęciach (seminaria)</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Seminarium</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Analiza przypadków.</i></li> <li>• <i>Prezentacje multimedialne.</i></li> <li>• <i>Dyskusja typu Stolików Eksperckich i Okrągłego Stołu.</i></li> <li>• <i>Analiza wybranych przypadków.</i></li> </ul> </li> </ol>

<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p><b>1. Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy: (przykładowe możliwości)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich ćwiczeniach;</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach;</li> <li>• realizować zlecone zadania;</li> <li>• wykazać się wiedzą i umiejętnościami praktycznymi.</li> </ul> <p><b>2. Seminarium</b></p> <p><i>W celu zaliczenia seminarium należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• być obecnym na wszystkich seminariach;</li> <li>• uczestniczyć w dyskusji,</li> <li>• być przygotowanym do zajęć z zakresu omawianego na zajęciach.</li> </ul> <p><b>3. Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p> <p><i>Zaliczenie końcowe składa się z dwóch części.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie ustne: 5 pytań, losowo wybranych przez studenta z tematyki przeprowadzonych wykładów.</li> <li>• Zaliczenie praktyczne: badanie fizykalne pacjenta, sporządzenie pisemnego status praesens, zaproponowanie diagnostyki rozpoznanej jednostki chorobowej oraz rodzaju leczenia.</li> </ul>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych:  1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	F.W1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W2	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie;	F.W10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
W3	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz	F.W21 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do

<b>W4</b>	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	F.W22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru, ocena	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do zajęć.
<b>W5</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	F.W23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Test wielokrotnego wyboru,	Test wielokrotnego wyboru, ocena aktywności i przygotowania do
<b>U1</b>	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz	F.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U2</b>	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	F.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U3</b>	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy	F.U3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U4</b>	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	F.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U5</b>	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	F.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U6</b>	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	F.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U7</b>	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U10 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,

<b>U8</b>	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U11 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>U9</b>	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	F.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania, test praktyczny,
<b>K.K1</b>	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K2</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K3</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K4</b>	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena 360°, samoocena
<b>K.K5</b>	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła

<b>K.K6</b>	Propagowania zachowań prozdrowotnych.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K7</b>	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
<b>K.K8</b>	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K9</b>	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła
<b>K.K10</b>	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena
<b>K.K11</b>	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	+++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania,esej refleksyjny, ciągła obserwacja,ocena

## Literatura i pomoce naukowe

### Literatura podstawowa

Hoballah J. Scott-Conner C. 2015. Wzorce protokołów operacyjnych w chirurgii ogólnej i naczyniowej. Tom 1-5. Warszawa: PZWL.  
 Noszczyk W. 2007. Chirurgia tętnic i żył obwodowych. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.  
 Szmidt J. 2022. Podstawy chirurgii. Podręcznik dla lekarzy specjalizujących się w dziedzinie chirurgii ogólnej. Tom 1-2. Warszawa: PZWL.  
 Szmidt J. Gruca Z. 2004. Podstawy Chirurgii. Kraków: Medycyna Praktyczna.  
 Wallner G, Banasiewicz T. 2022. Chirurgia. Tom 1-4. Warszawa: PZWL.  
 Żyluk A. 2022. Chirurgia ogólna. Ciekawe przypadki. Lublin: Czelej.

### Literatura uzupełniająca

Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. Jak sobie radzić z chorobami tętnic? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu. Gdańsk: Via Medica.  
 Zubilewicz T., Terlecki P. 2011. Jak sobie radzić z chorobami żył? Poradnik lekarza pierwszego kontaktu. Gdańsk: Via Medica.

### Inne pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny.  
 Trener do procedur wewnątrznaczyniowych.  
 Urządzenia do teletransmisji zabiegów operacyjnych

## Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	20 h
Udział w seminarium		10 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	30 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 h/ 1 ECTS	30 h/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS <sup>10</sup>	

## Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.